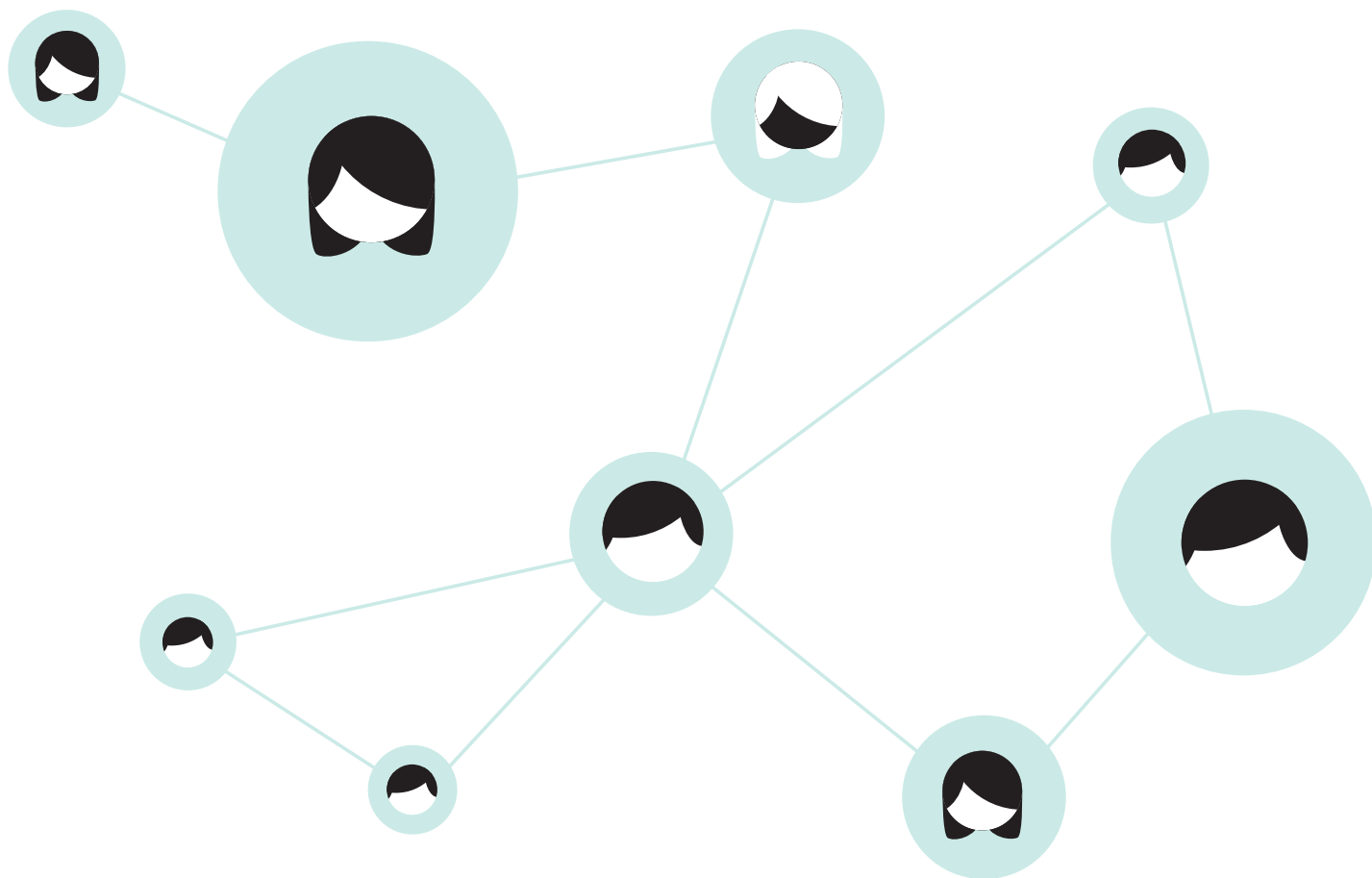


COMPETENT TALENT SPEL

‘Je ontdekt meer over een persoon in een
uur spel dan in een jaar conversatie.’

(Plato)



Het Competent Talent Spel sluit aan bij het boek *Competent talent in organisaties*. Dit boek formuleert het Competent Talent Model, dat bestaat uit drie fasen: het ontdekken, ontwikkelen en inzetten van talent. Het spel draagt bij aan de eerste fase van het model: het ontdekken van talent. Vanuit je waarden formuleer je ambities. Vervolgens kijk je hoe je je talent kunt inzetten om deze ambities te bereiken. Het doel van dit spel is inzicht krijgen in eigen waarden en talenten.

ACHTERGRONDINFORMATIE

Het spel bestaat uit 26 waardenkaarten, 26 talentenkaarten, 6 lege kaarten, 16 opdrachtenkaarten, 8 categoriekaarten en een spelerskaart. Om tot de talenten te komen is gebruik gemaakt van de *Strengthsfinder* van Buckingham en Clifton (2014), de talentenlijst van Dewulf en Beschuyt (2013), de talentenlijst van Seligman (2004) en de talentenwijzer van Hiemstra (2011). Op basis van deze lijsten zijn de 26 talenten geselecteerd die op de kaarten staan. Uiteraard zijn er ook lege kaarten, zodat spelers zelf talenten kunnen aanvullen. De deugden omschreven door Seligman (2004), de waardenlijst van Oppenhuis (2000), de lijst van Rokeach (1973) en de lijst van Schwartz (1992) zijn gebruikt om tot de 26 waarden te komen. Ook de waardenkaarten kunnen aangevuld worden door andere waarden op lege kaarten te schrijven.

VOORBEREIDING

Je kunt de verschillende spelkaarten downloaden, printen en vervolgens uitknippen. Het is handig om gebruik te maken van dik papier, bijvoorbeeld fotopapier, want dat speelt gemakkelijker. Zorg ervoor dat elke speler een set talentenkaarten en een set waardenkaarten heeft. Of er een spelerskaart nodig is, een set categoriekaarten of een set opdrachtenkaarten is afhankelijk van de gekozen spelvariant. Indien dit wel nodig is krijgt elke speler een spelerskaart en een set categoriekaarten. Eén set opdrachtenkaarten volstaat per groep.

SPELGEBRUIK

Het spel is zowel individueel te spelen als in groepsverband, met en zonder begeleiding van een trainer. Het is aan te raden om het spel deel te laten uitmaken van een training talentontwikkeling. Een trainer kan feedback en tips geven tijdens het spel, zonder zelf deel te nemen. Ook kan hij procesmatig begeleiden. Bovendien heeft het spel in groepsverband een groter effect. Spelers gaan met elkaar in gesprek en stellen elkaar vragen en komen zo tot meer diepgang. In een groep van vier mensen kan tussen de groepsleden een grote mate van vertrouwen ontstaan. Dit is van belang bij een persoonlijk onderwerp als talentontwikkeling.

SPELVARIANT CATEGORISEREN

Benodigdheden: talentenkaarten, waardenkaarten en categoriekaarten.

De spelers leggen de waardenkaarten in vijf stapels die representeren hoe belangrijk deze waarden voor hen zijn. Hiervoor maken zij gebruik van de categoriekaarten waar 'waarden' op staat. Zij maken vervolgens een top 5 van waarden die voor hen het meest van belang zijn.

De talentenkaarten leggen zij in drie stapels door gebruik te maken van de categoriekaarten waar 'talenten' op staat. Daarna maken zij een top 5 van hun talenten.

SPELVARIANT OPDRACHTEN

Benodigdheden: talentenkaarten, waardenkaarten, categoriekaarten, opdrachtenkaarten (1 set per groep) en spelerskaarten

De spelers voeren verschillende opdrachten uit waar hun waarden en talenten uit blijken. Alle opdrachten zijn individueel uit te voeren, behalve opdracht 7. Als het spel individueel gespeeld wordt dan kan deze opdracht overgeslagen worden. Alle opdrachten kunnen in groepsverband uitgevoerd worden. Elke speler heeft een spelerskaart waar alle talenten en waarden op staan. Per opdracht wordt aangegeven of het over waarden, talenten of beide gaat. Na het uitvoeren van een opdracht kruisen de spelers aan welke waarden en talenten naar voren zijn gekomen. Bij de opdrachten staat aangegeven wanneer talenten- en waardenkaarten gebruikt worden. Deze zijn namelijk niet bij elke opdracht nodig. Als alle opdrachten uitgevoerd zijn, staan er kruisjes achter de verschillende waarden en talenten op hun spelerskaart. De spelers kunnen vervolgens opschrijven hoe vaak een talent of waarde bij hem of haar naar voren is gekomen. Op basis van deze aantallen kunnen ze een top 5 van hun waarden maken en een top 5 van hun talenten. Het kan zijn dat een speler van mening is dat de top 5 niet geheel overeenkomt met de waarden en talenten die hij of zij zichzelf toeschrijft. De opdrachten zijn echter een middel om met de waarden en talenten aan de slag te gaan. In de nabespreking is het van belang dat er aandacht besteed wordt aan de eigen visie en gedachten van de speler.

Toelichting opdrachtenkaarten

Het spel kent 16 opdrachtenkaarten, gericht op waarden, talenten of beide. De kaarten zijn genummerd, zodat ze overeenkomen met de opdrachtnummers op de spelerskaart. De volgorde waarin de opdrachten uitgevoerd worden is niet van belang. De opdrachtenkaarten worden geschud en op de kop neergelegd. De spelers pakken om de beurt een kaart van de stapel en alle spelers voeren de opdracht uit. Zij gaan met elkaar in gesprek en stellen elkaar vragen om waarden en talenten beter naar boven te krijgen. De opdrachten op de kaarten zijn zo geformuleerd dat zij zonder extra informatie uit te voeren zijn.

Mocht iemand toch geïnteresseerd zijn in de achtergrond van de vraag, dan biedt de lijst op de volgende pagina enige achtergrondinformatie. Alle kaarten sluiten aan bij de theorie uit het boek *Competent talent in organisaties*. Voor meer informatie wordt dan ook aangeraden dit boek erbij te nemen.

BEGELEIDINGSVORMEN

In de spelvarianten staat beschreven dat de spelers het spel zelf spelen. Er is echter ook spelbegeleiding mogelijk:

Begeleidingsvorm 1:

De spelers zijn verdeeld in groepen. De trainer heeft een set opdrachtenkaarten en leest de opdrachten voor. De groepen voeren een opdracht tegelijkertijd uit.

Begeleidingsvorm 2:

Een trainer speelt het spel individueel met een speler. Hij of zij heeft een coachende rol om de waarden en talenten van de speler boven tafel te krijgen.

Begeleidingsvorm 3:

Een trainer speelt het spel individueel met een speler. De trainer heeft een coachende rol om de waarden en talenten van de speler boven tafel te krijgen.

INFORMATIE OPDRACHTENKAARTEN

- Opdracht 1: Bij het categoriseren van de waarden worden vijf categoriekaarten gebruikt. De waarden die neergelegd worden bij de kaarten 'zeer belangrijk' en 'van belang' worden aangekruist.
- Opdracht 2: Bij het categoriseren van de talenten worden drie categoriekaarten gebruikt. De talenten die neergelegd worden bij de kaarten 'past helemaal bij mij' en 'ik weet niet of ik hier een talent voor heb' worden aangekruist.
- Opdracht 3: De activiteiten die iemand als kind leuk vond of nu leuk vindt om te doen zeggen iets over wat hij of zij belangrijk vindt. Vaak vinden mensen leuk wat zij goed kunnen, dus de activiteiten die zij leuk vinden kunnen ook een talent onthullen.
- Opdracht 4: Als iets een waarde is van iemand dan heeft dat een bepaalde uitwerking op zijn of haar gevoel. Hoe belangrijker iemand iets vindt, des te sterker het gevoel. Boosheid en blijheid komen dan ook vaak voort uit bepaalde waarden.
- Opdracht 5: Waar je energie van krijgt en waar je goed in bent, onthult vaak een talent. Iemand vindt iets leuk en het gaat hem gemakkelijk af.

- Opdracht 6: Ambities komen vaak voort uit waarden. De waarden waar ambities uit voortkomen zijn vaak het sterkst.
- Opdracht 7: Het maakt niet uit wat voor spel de groepen ontwikkelen; het gaat om het proces. Wat laten zij een ander wel of niet doen? Welke waarden liggen hierachter? Welke inbreng hebben zij in de groep? Welk aandeel hebben zij in het ontwikkelen van het spel? De eerste twee vragen gaan vooral over waarden en de laatste twee vragen over talenten. De andere groep hoeft het spel niet uit te voeren, maar dit mag natuurlijk wel.
- Opdracht 8: De zaken waar iemand dankbaar voor is, zeggen iets over wat hij of zij belangrijk vindt. Dat zijn dus waarden.
- Opdracht 9: Als iemand tien dingen moet verzinnen voor een bucketlist, gaat hij na wat hij echt belangrijk vindt in het leven, zijn waarden dus. Daarnaast formuleert hij vaak activiteiten die hij uit wil voeren, wat iets zegt over zijn talenten.
- Opdracht 10: Als iemand nadenkt over faillissement van de organisatie kan dit iets zeggen over zijn waarden. Hoe pakt hij het aan? Wat probeert hij te redden en hoe? Hoe hij zich hiervoor inzet geeft ook iets weer over zijn talenten.
- Opdracht 11: Complimenten die iemand ontvangt onthullen de aanwezigheid van een talent. Hoeveel waarde iemand hecht aan het gekregen compliment hangt af van de situatie en zegt dus ook iets over iemands waarden. Wanneer doet een compliment wel wat met hem en wanneer niet?
- Opdracht 12: Als iemand presteert boven zijn eigen verwachtingen, dan deed hij het dus goed. Dit zegt iets over mogelijke talenten.
- Opdracht 13: Prestaties, keuzes en momenten zeggen iets over iemands talenten. In hoeverre hij hier trots op is zegt iets over zijn waarden.
- Opdracht 14: Waarden kunnen erfelijk zijn. Het is interessant om te zien welke waarden spelers in hun gezin van herkomst herkennen en welke waarden hiervan ook voor hen van belang zijn. Wat hebben zij van huis uit meegekregen? Alleen de waarden die ook voor henzelf van belang zijn kruisen zij aan.
- Opdracht 15: Wat iemand gemakkelijk aangaat en waar hij meer van wil leren, onthult de aanwezigheid van een talent.
- Opdracht 16: Als iemand alles zou kunnen doen wat hij wil, maakt dat dat hij gaat nadenken over wat hij belangrijk vindt. De activiteiten die hij formuleert zeggen ook iets over zijn talenten.

WAARDENKAART SOCIALE STATUS belang hechten aan maatschappelijk aanzien www.competenttalent.nl	WAARDENKAART SUCCESS belang hechten aan overwinningen, prestaties en promotie www.competenttalent.nl	WAARDENKAART PLEZIER belang hechten aan blijheid en vrolijkheid www.competenttalent.nl	WAARDENKAART STIMULATIE belang hechten aan aansporing en prikkeling www.competenttalent.nl	WAARDENKAART RUIMDENKENDHEID belang hechten aan openhartigheid en zonder vooroordelen www.competenttalent.nl
WAARDENKAART VERGEVINGSGEZINDHEID belang hechten aan vergeeflijk en niet wraakzuchtig zijn www.competenttalent.nl	WAARDENKAART MOEDIG ZIJN belang hechten aan dapper en onbevreesd zijn en handelen www.competenttalent.nl	WAARDENKAART RECHTVAARDIGHEID belang hechten aan handelen in overeenstemming met bepaalde ethische beginselen www.competenttalent.nl	WAARDENKAART GELUK belang hechten aan het nastreven van dat wat gelukkig maakt www.competenttalent.nl	WAARDENKAART BELEEFDHEID belang hechten aan welgemanierd gedrag www.competenttalent.nl

WAARDENKAART BETROUWBAAR ZIJN belang hechten aan geloofwaardigheid en vertrouwen www.competenttalent.nl	WAARDENKAART OPRECHTHEID belang hechten aan echtheid en eerlijkheid www.competenttalent.nl	WAARDENKAART BEHEERST ZIJN belang hechten aan uiterlijk kalm reageren www.competenttalent.nl	WAARDENKAART RELATIES belang hechten aan verhoudingen met anderen www.competenttalent.nl	WAARDENKAART RESPECT belang hechten aan uitingen van gevoelens om iemand te laten merken dat je hem aanvaardt als een waardig en waardevol mens www.competenttalent.nl
WAARDENKAART VRIJHEID belang hechten aan kunnen gaan en staan waar je wilt www.competenttalent.nl	WAARDENKAART CONFORMITEIT belang hechten aan overeenstemming met anderen www.competenttalent.nl	WAARDENKAART GENIETEN belang hechten aan de beleving van aangename gevoelens www.competenttalent.nl	WAARDENKAART ZEKERHEID belang hechten aan omstandigheden waar je zeker van bent www.competenttalent.nl	WAARDENKAART SPONTANITEIT belang hechten aan zeggen en doen wat je denkt en voelt www.competenttalent.nl

WAARDENKAART BEHULPZAAMHEID belang hechten aan zorg en toewijding richting anderen www.competenttalent.nl	WAARDENKAART BETROKKEN ZIJN belang hechten aan weten wat er in het leven van anderen voorvalt en hen bijstaan www.competenttalent.nl	WAARDENKAART POSITIVITEIT belang hechten aan optimisme en aandacht voor goede dingen www.competenttalent.nl	WAARDENKAART ESTHETIEK belang hechten aan waardering van schoonheid www.competenttalent.nl	WAARDENKAART ERKENNING belang hechten aan gezien en gewaardeerd worden www.competenttalent.nl
WAARDENKAART AFWISSELING belang hechten aan variatie en verandering www.competenttalent.nl				

TALENTENKAART AANPASSINGSVERMOGEN zich aan kunnen passen aan veranderende omstandigheden www.competenttalent.nl	TALENTENKAART ACCURAAT WERKEN nauwkeurig, gedetailleerd en zorgvuldig werken www.competenttalent.nl	TALENTENKAART ACTIEGERICHTHEID ingesteld/gericht zijn op handelen www.competenttalent.nl	TALENTENKAART ANALYTISCH VERMOGEN een probleem of situatie goed kunnen ontleden en omschrijven www.competenttalent.nl	TALENTENKAART COMMUNICATIE het mondeling of schriftelijk overbrengen van een boodschap www.competenttalent.nl
TALENTENKAART CREATIVITEIT op originele wijze nieuwe dingen of oplossingen verzinnen www.competenttalent.nl	TALENTENKAART ENTHOUSIASMEREN zorgen dat anderen ergens veel zin in krijgen www.competenttalent.nl	TALENTENKAART FACILITEREN ondersteunen om datgene wat nodig is beschikbaar te maken www.competenttalent.nl	TALENTENKAART HARMONIE CREËREN samenhang en overeenstemming creëren www.competenttalent.nl	TALENTENKAART INVENTIVITEIT vindingrijk zijn, gemakkelijk oplossingen voor problemen bedenken www.competenttalent.nl

TALENTENKAART LEIDERSCHAP een groep individuen beïnvloeden om een bepaald doel te bereiken www.competenttalent.nl	TALENTENKAART LOGISCH DENKEN juiste opeenvolging van oorzaak en gevolg zien www.competenttalent.nl	TALENTENKAART NETWERKEN het leggen en onderhouden van contacten die van pas kunnen komen www.competenttalent.nl	TALENTENKAART OORDEELSVERMOGEN gegevens en handelswijzen in het licht van relevante criteria tegen elkaar afwegen en daaruit een conclusie trekken www.competenttalent.nl	TALENTENKAART OPLOSSINGSGERICHTHEID het doelgericht aanpakken van problemen en vraagstukken www.competenttalent.nl
TALENTENKAART ORGANISATIEVERMOGEN plannen tot uitvoer weten te brengen www.competenttalent.nl	TALENTENKAART OVERTUIGEN met argumenten bereiken dat anderen jou geloven www.competenttalent.nl	TALENTENKAART PLANMATIG WERKEN op een doordachte, systematische manier te werk gaan www.competenttalent.nl	TALENTENKAART RELATIEGERICHTHEID gericht zijn op onderlinge verhoudingen www.competenttalent.nl	TALENTENKAART RESULTAATGERICHTHEID doelen op effectieve en efficiënte wijze realiseren www.competenttalent.nl

TALENTENKAART SAMENWERKEN met een of meerdere anderen werken aan hetzelfde doel www.competenttalent.nl	TALENTENKAART SENSITIVITEIT gevoelig zijn voor signalen die anderen geven www.competenttalent.nl	TALENTENKAART STRATEGISCH DENKEN tactisch bezig zijn met plannen opstellen om iets te bereiken www.competenttalent.nl	TALENTENKAART TOEKOMSTGERICHTHEID denken en handelen zijn gericht op een succesvolle toekomst www.competenttalent.nl	TALENTENKAART VERBINDEN in samenhang brengen en samenvoegen van verschillende zaken en/of mensen www.competenttalent.nl
TALENTENKAART HUMOR een vorm van interactie die mensen aan het lachen maakt www.competenttalent.nl				

OPDRACHTENKAART

OPDRACHT 1

Leg de waardenkaarten met behulp van de categoriekaarten in vijf stapels die representeren hoe belangrijk jij deze waarden vindt.

WAARDEN

OPDRACHTENKAART

OPDRACHT 2

Leg de talentenkaarten met behulp van de categoriekaarten in drie stapels die representeren in hoeverre jij deze talenten bezit.

TALENTEN

OPDRACHTENKAART

OPDRACHT 3

Welke activiteiten vond je als kind leuk om te doen en welke vind je nu leuk om te doen?

WAARDEN & TALENTEN

OPDRACHTENKAART

OPDRACHT 4

Waar kun jij je nou echt kwaad om maken of juist heel blij van worden?

WAARDEN

OPDRACHTENKAART

OPDRACHT 5

Schrijf activiteiten op waar je energie van krijgt, zowel in je werk als privé. In welke activiteiten ben jij goed?

TALENTEN

OPDRACHTENKAART

OPDRACHT 6

Kies minstens vijf waardenkaarten uit die je bij jezelf vindt passen. Achterhaal wat jij nastreeft op basis van deze waarden. Ofwel, wat zijn jouw ambities?

WAARDEN

OPDRACHTENKAART

OPDRACHT 7

Ontwikkel in groepjes een kort spel dat een ander groepje zou kunnen spelen. Wat voor spel dit is maakt niet uit.

WAARDEN & TALENTEN

OPDRACHTENKAART

OPDRACHT 8

Schrijf een aantal zaken op waar je dankbaar voor bent in je leven.

WAARDEN

OPDRACHTENKAART

OPDRACHT 9

Stel een bucketlist samen: schrijf tien dingen op die je altijd nog eens wilt doen.

WAARDEN & TALENTEN

OPDRACHTENKAART

OPDRACHT 10

De organisatie dreigt failliet te gaan. Wat ga je doen om de organisatie te redden?

WAARDEN & TALENTEN

OPDRACHTENKAART

OPDRACHT 11

Schrijf een aantal complimenten op die je recent hebt gekregen. Aan welke van deze complimenten hecht je veel waarde en doen veel met je?

WAARDEN & TALENTEN

OPDRACHTENKAART

OPDRACHT 12

Wanneer presteerde jij voor het laatst boven je eigen verwachting? Pak de talentenkaarten die je daarbij hebt ingezet.

TALENTEN

OPDRACHTENKAART

OPDRACHT 13

Op welke prestaties, keuzes en momenten in jouw leven ben je trots?

WAARDEN & TALENTEN

OPDRACHTENKAART

OPDRACHT 14

Pak de waardenkaarten die overeenkomen met de waarden die in jouw gezin van herkomst belangrijk waren. Welke daarvan zijn nu nog voor jou belangrijk?

WAARDEN

OPDRACHTENKAART

OPDRACHT 15

Wat ging jou op school of tijdens je studie gemakkelijk af? Wat leerde je snel en waar wilde je meer van leren?

TALENTEN

OPDRACHTENKAART

OPDRACHT 16

Als je alles zou kunnen doen wat je wilt, en zo lang als je wilt, wat zou je dan gaan doen?

WAARDEN & TALENTEN

CATEGORIEKAART	zeer belangrijk	WAARDEN	CATEGORIEKAART	van belang	WAARDEN	CATEGORIEKAART	neutraal	WAARDEN	CATEGORIEKAART	niet echt van belang	WAARDEN	CATEGORIEKAART	onbelangrijk	WAARDEN
CATEGORIEKAART	past helemaal bij mij	TALENTEN	CATEGORIEKAART	ik weet niet of ik hier een talent voor heb	TALENTEN	CATEGORIEKAART	hier heb ik zeker geen talent voor	TALENTEN						

.....KAART 	KAART 	KAART
.....KAART 	KAART 	KAART

SPELERSKAART

[illegible]

1.
2.
3.
4.
5.

WAARDEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
AFWISSELING																
BEHEERST ZIJN																
BEHULPZAAMHEID																
BELEEFDHEID																
BETROKKEN ZIJN																
BETROUWBAAR ZIJN																
CONFORMITEIT																
ERKENNING																
ESTHETIEK																
GELUK																
GENIETEN																
MOEDIG ZIJN																
OPRECHTHEID																
PLEZIER																
POSITIVITEIT																
RECHTVAARDIGHEID																
RELATIES																
RESPECT																
RUIMDENKENDEHEID																
SOCIALE STATUS																
SPONTANITEIT																
STIMULATIE																
SUCCES																
VERGEVINGSGEZINDHEID																
VRIJHEID																
ZEKERHEID																

- MIJN TOP 5-WAARDEN:
1.
 2.
 3.
 4.
 5.