****

**MEET HET TRANSFERKLIMAAT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Nog een lange weg af te leggen** | **Voor verbetering vatbaar** | **Staat op punt** |
| 1 | In mijn organisatie bespreken leidinggevenden en hun medewerkers regelmatig opleidingsbehoeften en ontwikkelingsplannen om aan bestaande noden tegemoet te komen. | 0 | 1 | 2 |
| 2 | Vooraleer medewerkers in opleiding gaan, bespreken ze systematisch de opleidingsdoelen met hun leidinggevende of met hun mentor. | 0 | 1 | 2 |
| 3 | Het leidinggevend personeel toont veel belangstelling voor wat hun medewerkers geleerd hebben in opleidingsprogramma’s. | 0 | 1 | 2 |
| 4 | Medewerkers hebben doorgaans het gevoel dat opleiding veel waarde kan toevoegen. | 0 | 1 | 2 |
| 5 | Leidinggevenden hebben een positieve houding ten aanzien van de veranderingen die door opleiding kunnen gerealiseerd worden. | 0 | 1 | 2 |
| 6 | Medewerkers die in opleiding zijn geweest worden gestimuleerd om het geleerde ook bekend te maken aan collega’s. | 0 | 1 | 2 |
| 7 | De inhoud van de meeste opleidingsprogramma’s in onze organisatie heeft praktische waarde voor de taakuitvoering. | 0 | 1 | 2 |
| 8 | We wijzen leidinggevenden er op dat wanneer mensen in opleiding gaan, in vervanging en in een aangepaste werkdruk moet worden voorzien. | 0 | 1 | 2 |
| 9 | Medewerkers staan er voor open dat hun leidinggevende vaardigheden die hij/zij verwerft ook toepast op de werkplek. | 0 | 1 | 2 |
| 10 | Op de diverse hiërarchische niveaus in de organisatie wordt het belang van opleiding en vorming duidelijk erkend. | 0 | 1 | 2 |

*Bron: VOV lerend netwerk*