

## Ontdekken van talenten – jouw woorden, jouw verhaal

### Methodiek

#### Omschrijving:

Kunnen werken met je talenten geeft mensen energie, weerbaarheid en veerkracht. Via deze methodiek worden teams uitgenodigd om hun talenten te ontdekken en te benoemen in hun eigen woorden.

#### Doelstelling:

- Maken van een persoonlijke talentenmap
- Kennen en waarderen van de eigen talenten en hefboomvaardigheden
- Kennen van de teamtalenten
- Vergroten van zelfvertrouwen
- Creëren van verbinding tussen de teamleden
- Kennen van de context die talenten in actie brengt

#### Materiaal:

- Eén of meerdere tafels. In grote teams is het zinvol om de groep op te splitsen. Tot acht personen is werkbaar. In een team van meer dan acht personen, kan je de groep opsplitsen in kleine groepen en voorzie je voldoende tafels.
- Wit blad
- Witte kaartjes om persoonlijke talentenkaartjes te maken. Zorg voor voldoende kaartjes. Reken minstens 15 kaartjes per persoon.
- Kleurpotloden, stiften, wasco's, ...

#### Duur:

We voorzien 2 sessies van elk 3 uur. Zorg ervoor dat er niet te veel tijd is tussen de verschillende sessies. Ze kunnen ook gewoon op elkaar volgen, als je kiest om een 'talentendag' te organiseren.

## Aanpak

### SESSIE 1

#### STAP 1 Wanneer ben je in flow?

- Licht kort enkele kernbegrippen van de talentbenadering toe. Het boek 'ik kies voor mijn talent' van Luk Dewulf kan je hiertoe een handvat bieden.
- Stel volgende vragen:
  - Welke activiteiten gaan voor jou moeiteloos en geven je voldoening?
  - Wat zijn activiteiten die je doet waarbij de tijd voorbij vliegt, en waarbij je je helemaal kan overgeven aan die activiteit?
- Vraag de teamleden om deze activiteiten onder elkaar op een blad te noteren.

#### STAP 2 Ontdek je talenten

- Nodig de teamleden uit om op zoek te gaan naar het talent of de talenten waarvan deze activiteit een uiting is.
- Laat hen hun talenten benoemen en noteren op een wit kaartje. Eén talent per kaartje. Geef mee dat talent positief verwoord worden en dat ze bij voorkeur één woord gebruiken. Dit worden de 'talentenkaartjes'.



*Tip:*

*Indien er wat kleur stiften, kleurpotloden of wasco's voorhanden zijn, kunnen teamleden die daar zin in hebben, aan hun talentenmap een creatieve vorm geven. Een visueel beeld blijft vaak langer bij dan woorden. En het is ook leuk om te doen!*



*Tip:*

*Het is belangrijk dat de woorden die je aan een talent geeft, voor jou als 'juist' aanvoelen. Dat het klopt voor jou. Niet iedereen is een woordkunstenaar en vindt makkelijk woorden voor zijn of haar talenten. Nodig de teamleden uit om met elkaar op zoek te gaan naar de woorden die het best hun talent omschrijven.*



*Een voorbeeld:*

*Achter de activiteit 'tekenen' kan het talent 'creatievelling' liggen, en achter de activiteit 'begeleiden van cliënten' kan het talent 'talentontwikkelaar' liggen). Zo kunnen verschillende begeleiders eenzelfde activiteit uitvoeren en toch verschillende talenten inzetten en benoemen.*

### STAP 3 Talentenmarkt

- Nadat de teamleden hun talentenkaartjes hebben gemaakt, kan je hen uitnodigen om ook eens te vragen aan hun collega's of zij nog andere talenten van elkaar kennen.
- Organiseer daarvoor een talentenmarkt. Nodig de teamleden uit om hun talenten op tafels neer te leggen.
- Nodig de teamleden uit om nieuwe talentenkaartjes voor hun collega's te maken.
- Stel je talentenkaartjes aan elkaar voor. Nodig de teamleden uit om talenten die een collega hen toekende en die ze niet herkennen bij zichzelf te benoemen. Bespreek dit dan even.

## SESSIE 2

### STAP 1 Talenten terug in beeld

- In vorige sessie hebben de teamleden hun talenten ontdekt en maakten ze talentenkaartjes. Nodig je teamleden uit om hun talenten terug mee te brengen voor deze sessie. De talentenkaartjes worden per persoon op tafel gelegd.

### STAP 2 Ontdekken van hefboomvaardigheden

- Nodig je teamleden uit om de talenten waarin ze soms 'doorschieten' aan te duiden. Teamleden weten vaak zelf goed welke deze talenten zijn.
- Nodig hen uit om even voor zichzelf te noteren wat deze talenten zijn. In welke situaties ze doorschieten en wat er dan gebeurt. Wat is het gevolg hiervan?
- Nodig de teamleden uit om met elkaar hierover in gesprek te gaan. De teamleden kiezen zelf met wie ze dit graag bespreken.
- Bij elk talent horen hefboomvaardigheden. Leg aan de hand van de theorie kort uit wat een hefboomvaardigheid is, en wanneer je die kan inzetten.
- Vraag de teamleden om in dezelfde groepjes de hefboomvaardigheden te benoemen. Ze noteren de hefboomvaardigheden op post-its en kleven die bij de talenten die soms in 'overdrive' gaan, of waarvoor een hefboomvaardigheid nodig is om het gewenste resultaat te bereiken.
- Nodig jouw teamleden uit om in groep hun inzichten te delen. Zorg ervoor dat er een veilige en open sfeer is. Ga in gesprek over hoe collega's elkaar kunnen ondersteunen in het ontwikkelen en inzetten van hefboomvaardigheden en talenten om het gewenste resultaat te bereiken.

### STAP 3 Inzetten van talenten

- Ga met jouw team in dialoog over hoe talenten optimaal kunnen ingezet worden om de doelen te behalen.
  - Hoe kunnen we ieders talent in ons team optimaal aan bod laten komen om onze doelen te behalen?
  - Hoe kunnen we onvermoede talenten beter inzetten?
  - Hoe kunnen we taken en rollen meer verdelen op basis van talenten?
  - Hoe kunnen we een werkcontext creëren die goed aansluit op de talenten van de medewerkers?

#### Literatuur:

- 'Ik kies voor mijn talent' van Luk Dewulf

#### Bron:

- [www.hulpverleners-met-goesting.be](http://www.hulpverleners-met-goesting.be)