



Mijn rol als leidinggevende – kort *self assessment* van het ABC model

Zet een kruisje bij de score die je jezelf geeft voor elk item.

Tip: Je kan medewerkers de motivatiewijzer laten invullen en op basis daarvan in dialoog gaan.

Autonomie

Mijn medewerkers beschikken over de nodige middelen om hun werk goed te doen.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ik nodig mijn medewerkers uit om hun eigen ideeën in te brengen op het werk.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ik zorg ervoor dat mensen duidelijk weten wat er van hen verwacht wordt.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ik laat mensen zelf bepalen HOE ze iets aanpakken en coach daarop enkel als ze dat vragen.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ik geef mensen voldoende ruimte om zelf te kiezen wie ze om hulp vragen of met wie ze samenwerken.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Medewerkers voelen zich vrij om binnen de organisatie moeilijke dingen aan te kaarten: ik merk dat ze daarmee naar mij komen.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Mijn medewerkers hebben een zekere autonomie in waar en wanneer ze hun werk uitvoeren (er zijn glijdende werkuren, mogelijkheid tot thuiswerk of andere vormen van flexibiliteit mogelijk).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Globale score die je jezelf geeft voor autonomie bevorderen

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Betrokkenheid en Verbinding

Ik bedank mijn medewerkers geregeld voor hun inzet.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Er zijn geregeld overlegmomenten in mijn team.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

We zoeken samen naar manieren om de relaties met klanten (leerlingen, bewoners, patiënten...) te versterken.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Iedereen in het team heeft zicht op het relationele netwerk waarin we werken (partners, stakeholders, familie...) en krijgt de kans dit te versterken.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ik organiseer geregeld momenten waarop het team kan samenzijn in informele sfeer.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Medewerkers kunnen samen met collega's werken aan gemeenschappelijke doelen.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ik draag bij tot een constructieve sfeer onder de collega's.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ik uit mijn waardering om wat medewerkers goed doen regelmatig expliciet.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ik laat me ook zien als persoon, in mijn kwetsbaarheid.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Globale score die je jezelf geeft voor betrokkenheid en verbinding bevorderen

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Competenties & talenten

De mensen in mijn team kunnen hun werk inhoudelijk goed aan.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

De mensen in mijn team kunnen hun werk fysiek goed aan.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ik weet waar de collega's in mijn team goed in zijn en geef hen daar feedback over.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ik durf mensen uit te dagen en spreek mijn vertrouwen in hen geregeld uit.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ik geef mensen kansen om op hun werk die dingen te doen waar ze goed in zijn.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ik moedig mensen aan om zich (verder) te ontwikkelen (via training, dubbellopen, ...)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Medewerkers krijgen kansen om zich verder te ontwikkelen en taken op te nemen in zaken waar ze interesse voor hebben en die ze graag doen.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

In mijn team weten collega's van elkaar waar ze goed in zijn en wat ze graag doen. Ze spreken elkaar hierop aan (complimenten en/of gerichte hulpvragen).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Globale score die je jezelf geeft voor inzetten op competenties ontwikkelen

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Betekenis of zingeving bevorderen

Er is een inspirerende missie, visie en waarden in onze organisatie. Ik zorg er mee voor dat de medewerkers ze kennen en ervan doordrongen raken.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

De bijdrage die wij met ons werk leveren aan het doel van de organisatie, is een onderwerp van gesprek.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ik vraag mensen naar waar zij het verschil willen maken.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Medewerkers weten van mij wat voor mij belangrijke waarden zijn in het werk.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ik doe mijn werk zelf graag en dat merken mensen.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ik spreek medewerkers aan op wat hen drijft, wat zij belangrijk vinden.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Wij hebben samen een teamcharter (of iets dergelijks) gemaakt met daarin hoe we als team willen samenwerken.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Als er zich moeilijke zaken voordoen (een klacht, een conflict over hoe iets gedaan moet worden) nemen wij er de missie, visie en waarden bij en praten we over de grond van de zaak tot we er samen uit zijn.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Globale score die je jezelf geeft voor betekenis bevorderen

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----